

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju placówki	• zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, • kwestionariusz współpracy z rodzicami, • przedstawienie założeń programu rozwoju zespołu szkolno-przedszkolnego na lata 2023–2024, • zapoznanie ze statutem, • procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, szkole, • bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i szkoły oraz zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, • zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców w miejscach do tego przeznaczonych	wrzesień, dyrektor, nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami a rodzicami	• zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, • wykaz programów wychowania przedszkolnego/ szkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024, • praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, • dzień informacji dla rodziców w ramach godziny dostępności (jedna godzina tygodniowo dla każdego nauczyciela), • organizacja zajęć otwartych, warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego, • pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, kiermaszów świątecznych • włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, • informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcioletnich i sześcioletnich), • prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, • włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kąca przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria)	cały rok szkolny, nauczyciele
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	• omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna, zajęcia z psychologiem), przekazanie informacji rodzicom, • informowanie rodziców o postępach dziecka,	cały rok szkolny, nauczyciele, nauczyciele specjaliści (logopeda,

	kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, • wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), • wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej, stały kontakt nauczycieli ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom)	pedagog)
--	---	----------